## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z PEDAGOGIKI OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **METODYKA PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | Kod przedmiotu: D/32 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr:  **I/2** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **30** | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | Dr Joanna Nowak, |
| Prowadzący zajęcia\* | dr Joanna Nowak, mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Bożena Rokicka, mgr Iwona Bugaj-Milewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie z systemem opieki i wychowania nad dzieckiem pozbawionym pieczy rodziców 2. Wprowadzenie w specyfikę pracy placówek opieki i wychowania nad dzieckiem osieroconym, opuszczonym i zaniedbanym 3. Zapoznanie z metodami i formami pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 4. Kształtowanie postaw opiekuńczych poprzez budowanie warsztatu pracy |
| Wymagania wstępne | pedagogika, psychologia |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia stosowane w naukach społecznych, metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej, oraz stosuje je w obrębie metodyki i pokrewnych subdyscyplinach; omawia opiekę, wychowanie, kształcenie i ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, biologiczne i psychologiczne podstawy w oparciu o metodyczne zastosowanie. | K\_W01 |
| 02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działalność opiekuńczo - wychowawczą, edukacyjną, pomocową; wyjaśnia ich funkcjonowanie w środowisku rodziny, szkoły, instytucji opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, zna specyfikę i procesy zachodzące w tych środowiskach. | K\_W02  K\_W08 |
| 03 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zagadnień dotyczących opieki, wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczne, kulturowe, historyczne, biologiczne i psychologiczne podstawy. | K\_W03 |
| 04 | Zna i rozumie system opieki i wychowania oraz edukacji, jego cele, funkcjonowanie; posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwo oraz higienie życia w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, wychowawczo - resocjalizacyjnych. | K\_W14  K\_W15 |
| 05 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej do analizowania problemów związanych z opieką i wychowaniem, resocjalizacją, readaptacją i reintegracją społeczną. | K\_U02 |
| 06 | Potrafi posługiwać się wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do diagnozowania, projektowania działań opiekuńczych i wychowawczych; korzystając z technologii multimedialnych, narzędzi komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | K\_U03  K\_U04 |
| 07 | Potrafi samodzielnie i w zespole analizować trudne zjawiska i sytuacje społeczne, dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w odniesieniu do działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_U07  K\_U09  K\_U12 |
| 08 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. | K\_U10 |
| 09 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
| 1. Podstawowe pojęcia przydatne ze względu na metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2. Współczesny system opieki nad dzieckiem. 3. Aspekty prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej. 4. Przedmiot i zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej. 5. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej. 6. Aktualne problemy, miejsce i rola dziecka w rodzinnych formach kompensujących brak rodziny. 7. Podstawowe warunki budowania efektywnego warsztatu pracy opiekuńczo – wychowawczej. 8. Interdyscyplinarne formy pomocy dziecku. 9. Wypalenie zawodowe w pracy opiekuńczo wychowawczej opiekunów/wychowawców/nauczycieli. 10. Współczesne zagrożenia w wychowaniu i poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań.   *Po każdym wykładzie następuje dyskusja na temat poruszanych problemów, krytycznej analizie poddawane są przykłady sytuacji trudnych z zakresu opieki i wychowania* | | |
| **Ćwiczenia** | | |
| 1. Formy i metody pracy opiekuńczo - wychowawczej (działanie bezpośrednie, pośrednie, stymulowanie i organizowanie różnych form samoobsługi podopiecznych). 2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. 3. Istota pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, placówkach socjalizacyjnych, domu dziecka. 4. Rodzinna piecza zastępcza, rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka. 5. Niepowodzenia w pracy wychowawczej – przyczyny i konsekwencje. 6. Proces usamodzielnienia wychowanków w poszczególnych placówkach. 7. Praca opiekuńczo – wychowawcza w szkole (pedagog szkolny, świetlica szkolna). 8. Funkcje i zadania bursy, internatu. 9. Zasady tworzenia scenariuszy zajęć opiekuńczo – wychowawczych z wykorzystaniem nowatorskich środków dydaktycznych.   *W zakresie praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela realizowane są następujące ćwiczenia*  *- zaprojektowanie zadań/ćwiczeń zawierających różne rozwiązania problemów opiekuńczo-wychowawczych; przeprowadzenie symulacji fragmentów. zajęć z ćwiczeniami; praca indywidualna ze specjalistycznym tekstem np. z czasopisma ,,Problemy opiekuńczo-wychowawcze”; tworzenie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem nowatorskich środków dydaktycznych.* | | |
| Laboratorium | | |
|  | | |
| Projekt | | |
|  | | |
| **Seminarium** | | |
|  | | |
| **Inne** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | 1. Ciczkowska-Giedziun M., Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Kraków 2020. 2. Jundziłł, R. Pawłowska: Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość- teraźniejszość, przyszłość, Warszawa 2003. 3. Gajewska G., (red.), Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki, Zielona Góra 2006. 4. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej : wybrane zagadnienia : podręcznik akademicki, Opole 2016. 5. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2003. 6. Łuczyński A., Gumińska-Sagan I., Aktywność opiekuńczo-wychowawcza wobec współczesnych wyzwań, Lublin 2016. 7. Szczepańska M.(red.), Praca opiekuńczo-wychowawcza. Kontekst teoretyczny, Gdynia 2015. 8. Rozporządzenie w sprawie zasad działania i organizacji placówek opiekuńczo - wychowawczych |
| Literatura uzupełniająca\* | 1. Olubiński A. (red.), Tożsamość oraz dylematy pedagogiki opiekuńczej, Wyd. Ed. Akapit, Toruń 2001 2. Czasopismo „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 3. E-learning dla nauczycieli, S. Szabłowski, Rzeszów 2009. 4. Wybrane zagadnienia e-edukacji, (red.), L. Rudak, Warszawa 2009 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające: wykład multimedialny, filmy dydaktyczne dostępne elektronicznie  Metody problemowe: analiza tekstów z dyskusją  Metody praktyczne: opracowanie projektu, ćwiczenia |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Platforma edukacyjna, np. MS Teams, Meet. |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja na zajęciach (korzystanie z materiałów w e-nauczaniu); | | 02,03,05,06,09 |
| Praca w grupach, przygotowanie projektu zajęć / ćwiczeń w postaci prezentacji multimedialnej / scenariuszy zajęć / ćwiczeń symulacyjnych | | 06,07,08 |
| Kolokwium - test | | 01,03,04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny -test 60%  Przygotowanie projektu – 30%  Twórcza aktywność na zajęciach – 10% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 |  | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 10 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 126 | 35 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **3,0** | | |

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo